

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент образования Администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 29»

(МБОУ «Школа № 29»)

П Р И К А З

05.09.2023г

№ 288-п

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

В целях создания условий для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Школа № 29»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Школа № 29» Яшкову Г.Ф.-зам. директора по УВР.
2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов на 2023-2024 учебный год (приложение 1).
3. Создать рабочую группу по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов в следующем составе:
 - математическая грамотность: Абрамычева А.В., учитель математики,
Шумилова И.В., учитель начальных классов;
 - читательская грамотность: Летунова Е.Е., учитель русского языка и литературы,
Персонова О.Е., учитель русского языка и литературы,
Шумилова И.В., учитель начальных классов;
 - естественнонаучная грамотность: Волкова Е.Г., учитель биологии и химии,
Пантелеева Т.М., учитель начальных классов;
 - финансовая грамотность: Котенко А.А., учитель истории и обществознания,
Карпова И.А., учитель начальных классов;
 - глобальные компетенции и креативное мышление: Яшкова Г.Ф., зам.директора по УВР.
4. Руководителям школьных методических объединений (Летунова Е.Е., Денисова И.А., Волкова Е.Г., Яшкова Г.Ф., Шумилова И.В.):
 - 4.1. довести до сведения всех педагогов, работающих в 1-9 классах, план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности;

4.2.обеспечить работу по внедрению в учебный процесс 1-9 классов банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

5.Яшковой Г.Ф., Шумиловой И.В.:

5.1.обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

5.2.Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности.

6.Контроль, за исполнением приказа, возложить на Яшкову Г.Ф., заместителя директора по УВР.

Директор

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальном бюджетном
образовательном учреждении "Школа № 29"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00 b0 ff 00 34 1d e7 12 1a ce f3 e9 be 74 23 cf 51

Кому выдан: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 29"

Действителен: с 15 . 03 . 2023 до 07 . 06 . 2024

Т.А.Нестерова

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов МБОУ «Школа № 29» на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Школа № 29»

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся в конце 2023/2024 учебного года.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка нормативного акта о создании рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся	01.11.2023	Яшкова Г.Ф.	Приказ
2	Разработка и утверждение Планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 2023/2024 учебный год	01.10.2023	Яшкова Г.Ф.	Наличие документа, определяющего мероприятия на 2023-2024 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся
3	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	24.09.2023	ОО	Создание системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

4	Проведение вебинара «Внедрение банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	10.11.2023	ДО	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности на основе материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
5	Создание условий для повышения квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности . Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2023-2024 учебный год	ОО	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности
6	Участие в мониторинге деятельности учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По необходимости	ОО	Анализ деятельности школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью актуализация их планов работы

7	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	2023-2024 учебный год	ОО	Повышение информированности по вопросам оценке качества образования
8	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 -2024 учебный год	ежемесячно		Реализация и при необходимости корректировка плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 - 2024 учебный год